МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

Факультет української філології та літературної

творчості імені Андрія Малишка

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
УДУ імені Михайла Драгоманова
«___» _____ 20__ р.
Протокол № ____
Голова Вченої ради, ректор університету
академік Віктор АНДРУЩЕНКО
_____

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Філологія (українська мова та література)»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
спеціальність	В 11 «Філологія (Українська мова та література)»
галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
кваліфікація	бакалавр філології за спеціалізацією українська мова та література

Київ – 2025

Лист погодження освітньої програми
«Філологія (українська мова та література)»

Вчена рада факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка

Протокол від 25 червня 2025 р. № 13

Голова Вченої ради факультету _____ Анатолій ВИСОЦЬКИЙ

Навчально-методичний центр університету

Начальник НМЦ _____ Алла РОМАНЧУК

26 червня 2025 р.

Науково-методична рада університету

Протокол від 26 червня 2025 р. № 10

Голова НМР _____ Роман ВЕРНИДУБ

Вчена рада університету

Протокол від 27 червня 2025 р. № 14

Передмова

Гарант – Сулима Олеся Петрівна, гарант освітньої програми, кандидат філологічних наук, доцент

Члени робочої групи (перегляд та оновлення освітньої програми у січні 2025 р.):

1. Блєдних Тетяна Юріївна – кандидат філологічних наук, доцент; кафедра української літератури.
2. Векуа Наталія Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент; кафедра української мови
3. Калита Оксана Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент; кафедра стилістики української мови
4. Ліпницька Інна Миколаївна – кандидат філологічних наук, професор; кафедра української літератури
5. Савченко Ірина Віталіївна – кандидат філологічних наук, професор; кафедра української літератури
6. Самойлюк Маргарита, голова студентського парламенту факультету, студентка Факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

Рецензії й відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Караман Станіслав Олександрович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Відгуки роботодавців (листи):

Артем Тепляков, директор ТОВ «Експертус ТЕК»

Ольга Гураль, директор Музею видатних діячів української культури Лесі Українки, Миколи Лисенка, Панаса Саксаганського, Михайла Старицького (м. Київ)

І. Профіль освітньої програми

«Філологія (українська мова та література)»

зі спеціальності В 11 «Філологія (українська мова та література)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Український державний університет імені Михайла Драгоманова Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією українська мова та література. Професійна кваліфікація: фахівець з літературного редагування*. * присвоєння професійної кваліфікації не є обов'язковим наслідком завершення навчання за освітньою програмою та відбувається в результаті окремого оцінювання у процесі комплексного кваліфікаційного екзамену здобутих особою **компетентностей та/або результатів навчання на відповідність характеристиці (змісту) професійної кваліфікації** «Фахівець з літературного редагування»
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Філологія (українська мова та література)»
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2026
Рівень програми	НРК України – **6 рівень,** QF-EHEA – **1 цикл;** EQF-LLL) – **6 рівень**
Передумови	Повна загальна середня освіта Фаховий молодший бакалавр Молодший бакалавр Молодший спеціаліст Бакалавр
Мова	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://fuf.udu.edu.ua/fakultet/struktura-2/kafedra-ukrainskoi-movy/kafedra-ukrainskoi-movy-2#osvitno-profesiini-prohramy-navchalni-plany
2 – Мета освітньої програми	

Професійна підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі філології, здатного виконувати професійні завдання науково-дослідницького та інноваційного характеру, забезпечувати духовні та культурно-комунікативні запити суспільства; застосовувати уміння і навички для вирішення завдань професійної діяльності. Мета ОП відповідає Стратегії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова на 2023-2028 роки (https://udu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#stratehiia-rozvytku-ukrainskoho-derzhavnoho-universytetu-imeni-mykhaila-drahomanova-na-2023-2028-roky) та його місії: забезпечити на основі дослідницьких практик підготовку висококваліфікованих фахівців для різних галузей освіти, науки, культури і виробництва, адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому середовищі, бути громадянами Європи і світу і одночасно відданими патріотами Української держави, речниками національних інтересів.
3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність – В 11 Філологія Спеціалізація – В 11.01 Українська мова та література
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма зорієнтована на підготовку високопрофесійних фахівців шляхом поєднання наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності, суспільної свідомості, соціальної активності, можливості швидкої адаптації до змін економічного і соціального розвитку, розвитку та сприяння особистісному та професійному розвитку їх особистості шляхом розкриття їхнього потенціалу. Професійні акценти: професійність, активність, мобільність, адаптованість, спрямованість на саморозвиток, творчість, доброчесність.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на формуванні відповідних компетентностей інноваційної діяльності та досліджень в галузі української лінгвістики та літературознавства. Ключові слова: мовознавство, літературознавство, фольклор.
Особливості програми	Орієнтація програми на формування практичних умінь та соціальних навичок (soft skills) здобувачів

	вищої освіти, реалізованих, зокрема, авторськими навчальними дисциплінами (дисципліни вільного вибору).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть працювати в освітній, науковій, літературно-видавничій галузях, медіа, перекладацьких агентствах тощо.
Подальше навчання	Можливість здобуття освіти на другому (магістерському) рівні та набуття додаткових кваліфікацій у закладах післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, особистісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів, інтерактивне навчання, самонавчання, кейс-технології, індивідуально-творчий та праксіологічний підходи, онлайн-навчання за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, самостійне виконання дослідницьких завдань під керівництвом викладача. Форми: аудиторні/дистанційні (лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в групах), позааудиторні (самостійна робота, консультації, науково-дослідницька робота з підготовки наукових досліджень, статей, доповідей, курсових та дипломної робіт тощо, участь в наукових форумах різного рівня), виробничі та навчальні практики.
Оцінювання	Накопичувальна модульно-рейтингова система. Поточний контроль: усна відповідь, участь у дискусії, доповнення, контрольна робота, тести. Семестровий контроль: іспити, заліки, диференційовані заліки. Підсумковий контроль: атестаційний іспит, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	**ІК** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в професійній діяльності (лінгвістика, літературознавство, фольклористика, переклад) або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 2** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 3** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 4** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК 5** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 6** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 7** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 8** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК 9** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 10** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 11** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 12** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК 13** Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	**ФК 1** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. **ФК 2** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. **ФК 3** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови. **ФК 4** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ФК 5** Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. **ФК 6** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **ФК 7** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). **ФК 8** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань. **ФК 9** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовою. **ФК 10** Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ФК 11** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. **ФК 12** Здатність до організації ділової комунікації. **ФК 13** Здатність досліджувати українські пам’ятки писемності з лінгвістичного погляду, інтерпретувати представлені в них мовні явища.

	ФК 14 Здатність ідентифікувати носія того чи того діалекту, інтерпретувати діалектні явища на всіх мовних рівнях.
Фахові (професійні) компетентності (ФК) для професійної кваліфікації *фахівець з літературного редагування* (за умови вибору відповідного блоку дисциплін)	**ФК01**. Здатність виконувати літературне редагування різних видів текстів, написаних українською мовою; **ФК02**. Здатність редагувати рекламні тексти; **ФК03.** Здатність виконувати копірайтинг, рерайтинг та сторітелінг; **ФК04.** Здатність вирізняти маніпулятивні мовні засоби під час редагування текстів різних видів.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН 2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН 3 Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН 4 Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН 5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН 6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН 7 Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН 8 Знати й розуміти систему української мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН 10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН 11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів українською та іноземною мовами.
ПРН 12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН 13 Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й

місце в літературному процесі.
ПРН 14 Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН 15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН 16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН 17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН 18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН 19 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ПРН 20 Дотримувати правил академічної доброчесності: принципів законності, особистої відповідальності, взаємоповаги, прозорості, компетентності тощо.
ПРН 21 Використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності вирішення завдання дослідження.
ПРН 22 Використовувати науково ІКТ-ресурси з використанням стандартів текстового аналізу електронних, традиційних архівних, розповідних та усних джерел.
ПРН 23 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципів неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПРН для професійної кваліфікації *фахівець з літературного редагування* (за умови вибору відповідного блоку дисциплін)**:**

ПРН01. Знати історію та теорію видавничої справи і редагування; основні нормативно-правові акти, стандарти та методичні і нормативні матеріали з питань, що стосуються сфери діяльності;
ПРН02. Знати основи професійної етики літературного редактора, а також теоретичні і методологічні засади праці літературного редактора;
ПРН03. Використовувати методи редакторського аналізу в царині друкованих та інтернет-видань;
ПРН04. Здійснювати підготовку текстів різних стилів та жанрів до друку чи інтернет-презентації,
ПРН05. Виконувати всі фахові виробничі та творчі операції у редакції чи видавництві
ПРН06. Координувати роботу з іншими підрозділами видавництва для забезпечення належного рівня процесу видавництва та редагування, а також професійно і коректно спілкуватися з авторами текстів.

ПРН07. Знаходити та виправляти усі типи помилок у літературних текстах та відповідально працювати з маніпулятивними мовними засобами за умови їх виявлення	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр факультету (української мови, української літератури, культури мови та стилістики) та університету. У реалізації ОП 035 Філологія (українська мова та література) беруть участь стейголдери – працівники різних наукових, науково-педагогічних та позашкільних установ, фахівці у галузі редакторської практики та перекладу тощо. Гарант ОП, члени робочої групи, науково-педагогічні працівники, що реалізують освітні компоненти програми, є фахівцями в галузі філології, регулярно проходять стажування, зокрема в закордонних університетах (Німеччина, Угорщина), беруть участь у конференціях, семінарах, науково-методичних заходах, пишуть науково-методичні праці, монографії, а також публікують статті у фахових виданнях України та виданнях, що входять до ключових наукометричних баз, зокрема Web of Science, Scopus та ін.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізацію програми повному мірою забезпечує матеріально-технічне оснащення кабінетів та аудиторій УДУ імені Михайла Драгоманова, зокрема: методичні кабінети, кабінет комп'ютерної техніки, наукова бібліотека, читальні зали, наочності, доступ до мережі Інтернет, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітні компоненти ОП забезпечені https://fuf.udu.edu.ua : – робочими програмами (силабусами) навчальних дисциплін; – підручниками, навчальними й навчально-методичними посібниками та матеріалами; – фаховими виданнями, зокрема монографіями та статтями; – завданнями й методичними рекомендаціями щодо проведення практичних, семінарських занять та лабораторних робіт; – завданнями для самостійної роботи студентів; – завданнями для проведення поточного, модульного й підсумкового контролів; – програмами практик;

	– методичними вказівками та тематикою курсових та бакалаврських робіт; – матеріалами для проведення підсумкової атестації у формі усного екзамену. Навчально-методичні комплекси у формі електронних курсів в освітньому середовищі moodle (https://moodle.udu.edu.ua/) достатньою мірою забезпечують реалізацію всіх освітніх компонентів. Для зручного й швидкого спілкування викладачі і студенти мають корпоративні акаунти. Постійно оновлюються: - офіційний сайт університету – https://udu.edu.ua/, а також офіційна сторінка в соцмережах: https://www.facebook.com/udu.dragomanova - офіційна сторінка факультету – https://fuf.udu.edu.ua/, та сторінка в соцмережі: https://www.facebook.com/groups/dragomanivcy/?ref=share - електронна бібліотека університету, зокрема репозитарій: http://enpuir.udu.edu.ua/handle/123456789/2696 , http://lib.udu.edu.ua Є точки бездротового доступу до Інтернету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Студенти: здобувачі вищої освіти мають право на навчання цьому закладі вищої освіти, щоб здобути освітній ступінь бакалавра), та в іншому ЗВО за іншою спеціальністю. Викладачі: підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в інших закладах вищої освіти та Академії наук України за угодами та договорами, зокрема: Запорізький національний університет (від 2021 р.), Волинський національний університет імені Лесі Українки (від 2021 р.), Криворізький державний педагогічний університет (від 2021 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про міжнародну співпрацю Українського державного університету імені Михайла Драгоманова з Пряшівським університетом (факультет гуманітарних і природничих наук) (Республіка Словаччина), Сегедським науковим університетом (Республіка Угорщина), Університетом м.Тарту (Республіка Естонія), Університетом «UNICENTRO» штату Парана (Федеративна Республіка Бразилія), Софійським університетом Святого Климента Охридського (Республіка Болгарія), Латвійським університетом (Республіка Латвія). Угоди передбачають співпрацю у культурно-освітній сфері, реалізацію спільних навчальних, методичних і

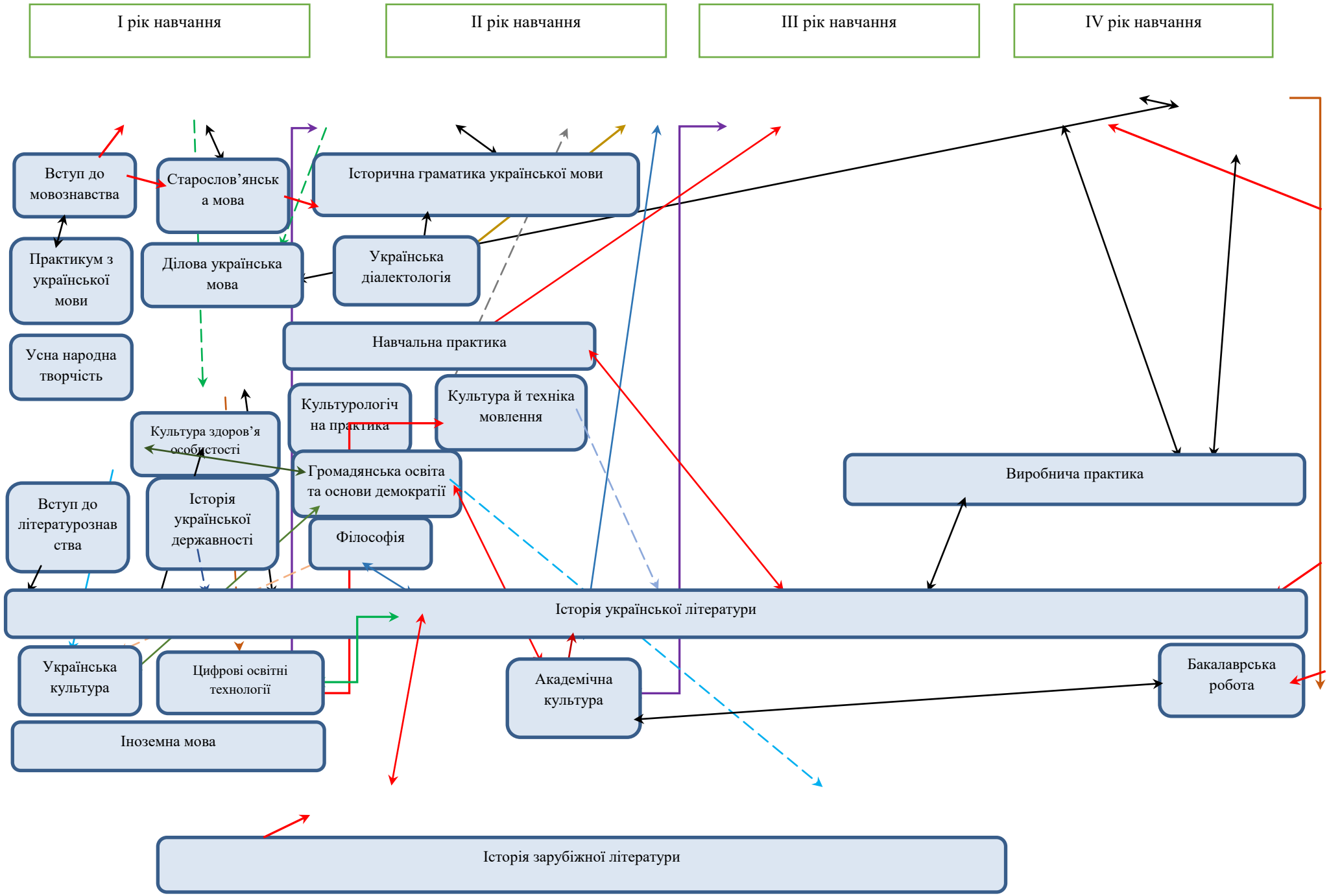
	дослідницьких проєктів, проходження практики і стажування студентів, створення центрів дистанційного навчання української мови тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та ЗУ «Про вищу освіту» передбачено підготовку іноземців та осіб без громадянства, якщо вони опанували українську мову на рівні, достатньому для вступу на освітню програму.

ІІ. Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП	**Цикл загальної підготовки**	**27**	
ЗП02	Історія української державності	3	екзамен
ЗП03	Українська культура	3	екзамен
ЗП04	Філософія	3	екзамен
ЗП05	Громадянська освіта та основи демократії	3	екзамен
ЗП06	Академічна культура	3	екзамен
ЗП07	Іноземна мова	6	екзамен
ЗП08	Цифрові освітні технології	3	екзамен
ЗП09	Культура здоров'я особистості	3	екзамен
ПП	**Цикл професійної підготовки**	**123**	
ПП1.01	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ПП1.02	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ПП1.03	Усна народна творчість	3	залік
ПП1.04	Практикум з української мови	3	залік
ПП1.05	Старослов'янська мова	3	екзамен
ПП1.06	Історична граматика української мови	6	екзамен
ПП1.07	Українська діалектологія	3	залік
ПП1.08	Ділова українська мова	3	залік
ПП1.09	Стилістика української мови	3	екзамен
ПП1.10	Культура й техніка мовлення	3	залік
ПП1.11	Сучасна українська літературна мова	39	залік, екзамен
ПП1.12	Історія української літератури	36	залік, екзамен
ПП1.13	Історія зарубіжної літератури	15	екзамен
П	**Практична підготовка**	**30**	
П01	Навчальна культурологічна (позакредитна, безвідривна) практика		залік
П02	Навчальна практика	3	залік
П03	Навчальна практика	6	залік
П04	Виробнича практика	6	залік
П05	Виробнича практика	9	залік
	Підготовка бакалаврської роботи	**6**	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВВ1	**ОК загальної підготовки**	**9**	
ВВ1.01	Освітній компонент 1	3	залік
ВВ1.02	Освітній компонент 2	3	залік
ВВ1.03	Освітній компонент 3	3	залік
ВВ2	**ОК поглибленої підготовки за спеціальністю**	**51**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	

*За освітньою програмою передбачено кілька варіантів вибору освітніх компонентів: повний вільний вибір ОК загальної підготовки та **ОК поглибленої підготовки за спеціальністю** з загальноуніверситетського та/чи факультетського каталогу або з переліку таких вибіркових блоків дисциплін, запропонованих факультетом:

- Освітні компоненти вибіркового **блоку <u>1 «Літературне редагування»</u>** (може бути присвоєно професійну кваліфікацію фахівця з літературного редагування):
    1. Історія видавничої справи та редагування
    2. Текст як об’єкт редагування
    3. Літературне редагування
    4. Редагування реклами
    5. Копірайтинг, рерайтинг та сторітелінг
    6. Робота редактора з маніпулятивними мовними засобами
- Освітні компоненти вибіркового **<u>блоку 2 «Англійська мова»</u>** (професійна кваліфікація не присвоюється):
    1. Англійська мова
    2. Лексикологія англійської мови
    3. Стилістика англійської мови
    4. Теоретична і практична граматика англійської мови


I рік навчання
II рік навчання
III рік навчання
IV рік навчання
Вступ до мовознавства
Старослов'янська мова
Історична граматика української мови
Практикум з української мови
Ділова українська мова
Українська діалектологія
Усна народна творчість
Навчальна практика
Культурологічна практика
Культура й техніка мовлення
Культура здоров'я особистості
Громадянська освіта та основи демократії
Виробнича практика
Вступ до літературознавства
Історія української державності
Філософія
Історія української літератури
Українська культура
Цифрові освітні технології
Академічна культура
Бакалаврська робота
Іноземна мова
Історія зарубіжної літератури

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова і література) проводиться публічно і відкрито у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту бакалаврської роботи, яка попередньо перевіряється на плагіат, і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр філології за спеціальністю українська мова та література.

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими вибірковим блоком дисциплін «Літературне редагування» та відповідними видами практик, що підтверджується успішним проходженням атестації у межах комплексного кваліфікаційного екзамену (за програмою екзамену з відповідних дисциплін), здобувачеві може бути присвоєна професійна кваліфікація фахівця з літературного редагування.

Умови (критерії) присвоєння професійної кваліфікації: присвоєння професійної кваліфікації не є обов'язковим наслідком завершення навчання за освітньою програмою та відбувається у результаті окремого оцінювання в ході комплексного кваліфікаційного екзамену здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання на відповідність характеристиці (змісту) професійної кваліфікації. Обов'язковою умовою присвоєння професійної кваліфікації є успішне (не нижче 75 балів) оволодіння знаннями, уміннями та навичками, сформованими під час вивчення освітніх компонентів та проходження практики, а також складання комплексного кваліфікаційного екзамену й захист бакалаврської роботи за програмою, затвердженою вченою радою факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

Основні етапи та процедури присвоєння професійної кваліфікації в університеті визначено у Порядку присвоєння професійних кваліфікацій в УДУ імені Михайла Драгоманова. Умови залучення роботодавців під час реалізації освітньої програми визначено у Положенні про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

Гарант освітньої програми **Олеся СУЛИМА**

Розділ IV
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки ПК та ОК	ЗП02	ЗП03	ЗП04	ЗП05	ЗП06	ЗП07	ЗП08	ЗП09	ППП1.01	ППП1.02	ППП1.03	ППП1.04	ППП1.05	ППП1.06	ППП1.07	ППП1.08	ППП1.09	ППП1.10	ППП1.11	ППП1.12	ППП1.13	П01	П02	П03	П04	П05	Бак.робота
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+		+	+	+	+			+																		
ЗК2	+	+		+															+	+							
ЗК3												+				+		+	+								
ЗК4			+					+																			
ЗК5						+	+																				
ЗК6					+		+												+								+
ЗК7				+																			+		+		
ЗК8				+		+		+																	+	+	
ЗК9						+																					
ЗК10																			+	+	+					+	+
ЗК11								+																+		+	
ЗК12						+	+																				
ЗК13					+														+	+							+
ФК1									+	+									+	+	+						
ФК2														+					+								
ФК3													+	+					+								
ФК4														+	+				+			+					
ФК5										+	+									+							
ФК6												+					+		+								
ФК7											+				+							+					
ФК8									+	+									+	+							
ФК9																	+	+		+							
ФК10																			+	+	+						
ФК11												+						+									
ФК12																+	+										
ФК13														+					+								
ФК14															+								+				

Розділ V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки ПК та ОК	ЗП02	ЗП03	ЗП04	ЗП05	ЗП06	ЗП07	ЗП08	ЗП09	ПП1.01	ПП1.02	ПП1.03	ПП1.04	ПП1.05	ПП1.06	ПП1.07	ПП1.08	ПП1.09	ПП1.10	ПП1.11	ПП1.12	ПП1.13	П01	П02	П03	П04	П05	Бак.робота
ПРН01						+						+				+	+	+	+								
ПРН02					+	+	+				+				+				+								+
ПРН03			+		+	+	+	+														+					
ПРН04	+		+	+	+			+																			
ПРН05	+	+	+	+	+	+		+								+	+							+		+	
ПРН06					+	+	+					+						+	+								
ПРН07									+	+									+	+	+						
ПРН08									+	+			+	+					+	+	+						
ПРН09														+	+							+					
ПРН10												+	+	+			+	+	+	+		+					
ПРН11												+					+	+	+	+							
ПРН12																			+							+	+
ПРН13										+	+									+	+					+	+
ПРН14												+				+		+	+								
ПРН15																			+	+	+					+	+
ПРН16										+	+								+	+							
ПРН17																			+								
ПРН18			+	+	+			+											+	+			+	+	+	+	
ПРН19					+											+	+		+	+							+
ПРН20																			+	+							
ПРН21														+					+	+							
ПРН22																			+	+							
ПРН23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+