МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
Факультет української філології та журналістики
імені Андрія Малишка

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова
«26» лютого 2026 року протокол № 9
Голова Вченої ради, ректор

_____
академік Віктор АНДРУЩЕНКО

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
Українська філологія
(мовознавство, літературознавство, фольклористика)

рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
спеціальність	В11 Філологія
освітня кваліфікація	доктор філософії з філології

Введено в дію наказом ректора
від 02 березня 2026 р., № 65

Київ – 2026 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Українська філологія
(мовознавство, літературознавство, фольклористика)»

Гарант ОНП _____ **Тетяна БИКОВА**

Кафедра української мови
Протокол від 21 січня 2026 р., № 3

Завідувач кафедри _____ **Валентина ШЕМЕТ**

Кафедра української літератури
Протокол від 26 січня 2026 р., № 5

Завідувач кафедри _____ **Інна ЛІПНИЦЬКА**

Вчена рада факультет української філології та журналістики
Протокол від 28 січня 2026 р., № 3

Голова Вченої ради _____ **Анатолій ВИСОЦЬКИЙ**

Навчально-методичний центр університету
Начальник НМЦ _____ **Алла РОМАНЧУК**

Відділ аспірантури і докторантури
Завідувач відділу _____ **Ксенія БОДНАР**

Науково-методична рада університету
Протокол від 24 лютого 2026 р. №3 _____ **Микола ЧУМАК**

Голова науково-методичної ради _____ **Роман ВЕРНИДУБ**

Проректор з наукової роботи _____ **Григорій ТОРБІН**

Передмова

Освітня програма розроблена:

Керівник проєктної групи Тетяна БИКОВА, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури

Члени проєктної групи:

1. Анатолій ВИСОЦЬКИЙ, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови факультету української філології та журналістики імені Андрія Малишка.
2. Інна ЛІПНИЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент, професор, завідувач кафедри української літератури факультету української філології та журналістики імені Андрія Малишка.
3. Володимир ПОГРЕБЕННИК, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури факультету української філології та журналістики імені Андрія Малишка.
4. Наталія ГАЛЬОНА, кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри української мови факультету української філології та журналістики імені Андрія Малишка.

Зовнішні рецензенти:

1. Лариса ГОРБОЛІС – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
2. Оксана ОВЕРЧУК – кандидат філологічних наук, доцент кафедри фольклористики Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
3. Мирослава БАГАН – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української філології Київського національного лінгвістичного університету.

Освітня програма вводиться в дію вперше

Термін планованого перегляду освітньої програми один раз на два роки

Дата планованого перегляду освітньої програми березень 2027 року

1. Профіль освітньо-наукової програми «Українська філологія (мовознавство, літературознавство, фольклористика)» зі спеціальності В11 Філологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет імені Михайла Драгоманова, факультет української філології та журналістики імені Андрія Малишка,
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з філології
Офіційна назва освітньої програми	Українська філологія (мовознавство, літературознавство, фольклористика)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії з філології 48 кредитів ЄКТС
Форми навчання	Очна (денна, вечірня) та заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з філології
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – доктор філософії з філології галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальність – В11 Філологія
Опис предметної області	*Об'єкти вивчення:* українська мова в теоретичному й практичному вимірах, у синхронному та діахронному аспектах, у комунікативному, стилістичному, соціо- й етнокультурному, когнітивному контекстах; українська література та усна народна творчість (фольклор) як носії національної ідентичності й культурної пам'яті; жанрово-стильові різновиди українських текстів у літературному та фольклорному дискурсі; переклад як засіб поширення української літератури й фольклору у світовому культурному просторі та як методологічний інструмент зіставного аналізу; міжособистісна та міжкультурна комунікація в українському мовному середовищі через українську мову, літературу й фольклор у діалозі культур. *Цілі навчання*: формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної, науково-дослідницької та науково-педагогічної діяльності в галузі української мови, української літератури та фольклору. *Теоретичний зміст предметної галузі*: історія розвитку та сучасний стан мовознавства, літературознавства й фольклористики; теорії, концепції і термінологічна база науки про українську мову, українську літературу та фольклор. *Методи, методики, технології та інструменти*: критичний аналіз, оцінка й синтез нових і складних ідей у сфері українського мовознавства, літературознавства та фольклористики; загальнонаукові, філологічні, статистичні методи дослідження мови, мовлення, тексту; інформаційно-комунікаційні технології у наукових дослідженнях з

	української мови, літератури та фольклору; спеціальні методи фольклористики: польові записи усної традиції, контекстуальний та порівняльний аналіз, структурно-типологічні та семіотичні підходи, інтерпретація символіки й образної системи народної творчості; міждисциплінарні методи (культурологічні, етнологічні, антропологічні) для комплексного вивчення українського фольклору.
Наявність акредитації	Заплановано у 2029 році
Цикл / рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	На базі освітнього ступеня «магістр» / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udu.edu.ua/nauka/aspirantura http://www.fif.udu.edu.ua http://www.fuf.udu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі української мови, літератури та фольклору, здатних здійснювати інноваційні наукові дослідження й ефективну педагогічну діяльність. Вона орієнтована на розвиток уміння аналізувати мовні, літературні та фольклорні явища в історичному, культурному й соціальному контекстах, застосовувати міждисциплінарні методи та сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Особливу увагу приділено формуванню національного патріотизму, утвердженню цінностей громадянської відповідальності та культурної ідентичності. Програма забезпечує підготовку до самостійної науково-дослідницької, науково-педагогічної та організаційної діяльності, формування гіпотез і концепцій у сфері україністики, оволодіння новітніми методами інтерпретації текстів та усної традиції. Важливим завданням є виховання доброчесності, запобігання проявам корупції та дотримання високих стандартів академічної етики. Мета програми полягає у створенні покоління дослідників і викладачів, здатних інтегрувати українську гуманітаристику у світовий академічний простір та сприяти розбудові інклюзивного, інноваційного суспільства, де гуманітарна наука є складовою духовного життя, сталого розвитку й культурної ідентичності держави.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність – В11 Філологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма орієнтована на формування дослідника й педагога, який поєднує професійні знання з громадянською відповідальністю, національним патріотизмом та академічною доброчесністю. Вона сприяє розвитку здатності до самонавчання й самовдосконалення протягом життя, відкритості до інновацій та міждисциплінарних

	підходів. Основний акцент робиться на підготовці фахівця, здатного здійснювати комплексні дослідження української мови, літератури та фольклору, інтегрувати їх у світовий науковий простір, протистояти викликам сучасного суспільства та забезпечувати високі стандарти наукової й освітньої діяльності без проявів корупції чи порушення академічної етики.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма має академічно-прикладну та міждисциплінарну спрямованість, поєднуючи україністичні студії з сучасними гуманітарними та соціокультурними підходами. • Освітній складник зорієнтований на набуття аспірантами глибинних знань зі спеціальності, оволодіння загальнонауковими та професійними компетентностями, розвиток навичок представлення результатів власних досліджень українською та іноземними мовами, а також формування цінностей національного патріотизму й академічної доброчесності. • Науковий складник базується на авторських напрацюваннях наукових керівників та передбачає застосування новітніх методів у дослідженні української мови, літератури та фольклору, включно з корпусними, статистичними, семіотичними та міждисциплінарними підходами. • Програма передбачає використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових інструментів гуманітаристики та інноваційних методів роботи з фактологічним матеріалом. • Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію та реалізовувати власні наукові проєкти у практичній частині, зокрема у таких сферах: українська мова, українська література, фольклористика, теорія літератури, компаративістика, порівняльно-історичне й типологічне мовознавство.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники за освітньо-науковою програмою «Українська філологія (мовознавство, літературознавство, фольклористика)» можуть працювати у освітніх закладах різного рівня, типу та форм власності; у науково-дослідних установах та академічних інститутах гуманітарного профілю; у державних установах, органах управління освітою та культури; у компаніях та підприємствах, що потребують фахівців з української мови, літератури та фольклору (зокрема у сфері медіа, видавничої справи, культурних проєктів); у культурно-освітніх та медійних інституціях, де важливим є розвиток української гуманітарної науки, патріотичних цінностей та академічної доброчесності. Самостійне працевлаштування. *Посади за Державним класифікатором професій 003:2010* (з урахуванням зміни № 13, наказ Міністерства економіки України № 1410 від 16.01.2024 р.): 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів. 2451 Професіонали в галузі літератури.
Подальше навчання	Підвищення кваліфікації у галузі філології в науково-дослідних інститутах НАН України, провідних університетах України, закордонних університетах-партнерах та науково-дослідних

	центрах. Можливість отримати науковий ступінь доктора наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання засноване на компетентнісному, особистісноцентрованому, проблемно-орієнтованому підходах і спрямоване на розвиток навичок генерування наукових ідей та самостійного отримання знань. Основні методи – проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Навчання проводиться у формі лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять. Інші форми навчання: самостійна робота, консультації з науково-педагогічними працівниками, науково-викладацька практика. Передбачено науково-дослідницьку роботу: 1) з підготовки доповідей здобувачів вищої освіти для виголошення на науково-методичних семінарах кафедр і факультетів, а також на конференціях, присвячених проблемам української мови, літератури та фольклору; 2) з генерування власних наукових ідей здобувачами та формування особистого внеску у розвиток сучасних методик дослідження мовознавчих, літературознавчих і фольклористичних проблем; 3) з утвердження принципів академічної доброчесності, національного патріотизму та інноваційності у процесі дослідницької діяльності; 4) з написання наукових статей, матеріали яких попередньо оприлюднюються та обговорюються за участю викладачів та аспірантів.
Оцінювання	Форми контролю результатів навчання здобувачів третього рівня: *вхідний контроль* (на початку навчання для визначення рівня знань здобувачів), *поточний* (протягом семестру на семінарських, лабораторних і практичних заняттях), *модульний* (за період навчання за окремим модулем) і *підсумковий* (залік / іспит – за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС, атестація). Оцінюванню підлягають як усні відповіді, так і письмові повідомлення (есе, реферати), презентації, проєкти тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології (української мови, української літератури та фольклору) у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики, затребуваних на національному та міжнародному рівнях.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей. **ЗК 2.** Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 3.** Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. **ЗК 4.** Здатність ефективно комунікувати з науковою спільнотою

	українською мовою та іноземними мовами (передусім англійською, а також іншими відповідно до специфіки дослідження) з метою презентації й обговорення результатів власної наукової роботи в усній та письмовій формах. **ЗК 5.** Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики. **ЗК 6.** Здатність розробляти наукові проєкти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. **ЗК 7.** Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів. **ЗК 8**. Здатність до оцінювання та здійснення верифікації результатів дослідження із застосуванням доступних цифрових технологій. **ЗК 9.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	**ФК 1.** Здобуття глибинних знань у галузі філології та україністики, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану мовознавчих, літературознавчих і фольклористичних досліджень, оволодіння термінологією відповідних наукових напрямів. **ФК 2.** Здатність збирати, систематизувати та інтерпретувати дані для досліджень з української мови, літератури та фольклору. **ФК 3.** Здатність аналізувати мовні, літературні та фольклорні явища з погляду наукових фундаментальних принципів, класичних і новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів. **ФК 4.** Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі української мови, літератури та фольклору на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів. **ФК 5.** Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних досліджень у сфері української мови, літератури та фольклору. **ФК 6.** Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів. **ФК 7.** Здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері. **ФК 8.** Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності 035 «Філологія» (зокрема у сферах української мови, української літератури та фольклору). **ФК 9.** Здатність створювати одномовні та багатомовні (порівняльні, паралельні) корпуси різножанрових текстів української мови, літератури та фольклору. **ФК 10.** Здатність до верифікації результатів наукового дослідження із застосуванням корпусного підходу у сфері української мови, літератури та фольклору. **ФК 11.** Здатність здійснювати текстологічний та джерелознавчий аналіз українських літературних і фольклорних пам'яток, забезпечуючи їх наукове опрацювання та інтерпретацію. **ФК 12.** Здатність застосовувати методи польових досліджень для збору та документування фольклорного матеріалу, його

	систематизації та наукової верифікації. **ФК 13.** Здатність інтегрувати філологічні дослідження у світовий академічний простір через участь у міжнародних проєктах, публікаціях та міжкультурних комунікаціях. **ФК 14.** Здатність використовувати цифрові технології та інструменти гуманітаристики для створення електронних архівів, баз даних та мультимедійних ресурсів у сфері української мови, літератури та фольклору. **ФК 15.** Здатність здійснювати інтердисциплінарний аналіз українських культурних явищ, поєднуючи мовознавчі, літературознавчі та фольклористичні підходи з філософією, культурологією, історією, соціологією та антропологією. **ФК 16.** Здатність до популяризації української мови, літератури та фольклору у суспільстві, медіа та освітньому просторі, формуючи національну ідентичність і патріотичні цінності.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності у сфері української мови, літератури та фольклору, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.

ПРН 2. Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці з української мови, літератури та фольклору, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми у цих галузях.

ПРН 3. Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі української мови, літератури та фольклору, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.

ПРН 4. Обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у сфері української мови, літератури та фольклору.

ПРН 5. Дотримуватись норм наукової етики, принципів академічної доброчесності та неприпустимості корупції при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження у галузі української мови, літератури та фольклору.

ПРН 6. Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проєктів у сфері філології та україністики, організовувати роботу дослідницьких колективів.

ПРН 7. Аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері інтелектуальної власності, зокрема щодо результатів філологічних досліджень.

ПРН 8. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науково-інноваційній діяльності, пов'язаній з українською мовою, літературою та фольклором.

ПРН 9. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі української мови, літератури та фольклору, а також у міждисциплінарних дослідженнях.

ПРН 10. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та писемній формах; продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).

ПРН 11. Організовувати викладання дисциплін у межах спеціальності 035 «Філологія» (зокрема з української мови, української літератури та фольклору) відповідно до завдань і принципів сучасної вищої освіти, вимог до наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення; використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки її ефективності.

ПРН 12. Реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку у сфері української мови, літератури та фольклору. **ПРН 13.** Здійснювати текстологічний аналіз українських літературних і фольклорних пам'яток, забезпечувати їх наукове опрацювання, коментування та інтерпретацію. **ПРН 14.** Використовувати методи польових досліджень для збору, документування та систематизації фольклорного матеріалу, застосовувати сучасні технології для його збереження й популяризації. **ПРН 15.** Створювати та використовувати електронні корпуси українських текстів (мовних, літературних, фольклорних) для проведення комплексних досліджень. **ПРН 16.** Інтегрувати результати філологічних досліджень у міжнародний академічний простір, брати участь у міжкультурних наукових проєктах і комунікаціях. **ПРН 17.** Застосовувати цифрові інструменти гуманітаристики (електронні архіви, бази даних, мультимедійні ресурси) у дослідженнях з української мови, української літератури та фольклору. **ПРН 18.** Популяризувати українську мову, літературу та фольклор у суспільстві, медіа та освітньому просторі, сприяти формуванню національної ідентичності та патріотичних цінностей. **ПРН 19.** Розробляти інноваційні методологічні підходи до аналізу мовних, літературних і фольклорних явищ, поєднуючи традиційні та новітні дослідницькі парадигми. **ПРН 20.** Усвідомлювати інтегровану роль науково-педагогічного працівника у сфері української мови, літератури та фольклору; поєднувати дослідницьку діяльність із викладацькою, забезпечуючи розвиток науки та формування компетентностей студентів; сприяти створенню інноваційного освітньо-наукового середовища.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання навчальних дисциплін на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти допускаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. У підготовці фахівців беруть участь такі кафедри факультету української філології та журналістики імені Андрія Малишка: кафедра української мови, кафедра української літератури. Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОНП «Українська філологія (мовознавство, літературознавство, фольклористика)» відповідає Акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та є достатнім для забезпечення підготовки докторів філософії з філології.
Матеріально-технічне забезпечення	Аспіранти навчаються у приміщеннях центрального та гуманітарного корпусів УДУ імені Михайла Драгоманова. Для забезпечення освітнього процесу використовується навчально-матеріальна база факультету української філології та журналістики імені Андрія Малишка.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачам третього рівня вищої освіти доступні: - всі фонди Наукової бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова та відповідних кафедр; - електронна бібліотека університету – http://enpuir.udu.edu.ua/handle/123456789/2696, відкритий репозитарій – http://lib.udu.edu.ua; - навчальна платформа Moodle (https://moodle.udu.edu.ua/), сервіс відеотелефонного зв'язку Google Meet, програма для організації відеоконференцій Zoom; - мережа WiFi; - офіційний сайт УДУ імені Михайла Драгоманова – https://udu.edu.ua/;

	- офіційна сторінка факультету, які забезпечують реалізацію ОНП – https://fuf.udu.edu.ua/ - корпоративні сервіси університету, зокрема корпоративна електронна пошта; - методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачена можливість національної кредитної мобільності за окремими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей у межах договорів, укладених УДУ імені Михайла Драгоманова: Договір № 15 про академічну та наукову співпрацю з ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава) та Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова від 03 жовтня 2022 року. Договір № 15/28у про співпрацю між Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова та Волинським національним університетом імені Лесі Українки від 9 червня 2021 року.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності за окремими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей у межах договорів, укладених УДУ імені Михайла Драгоманова: Угода № 21 про співпрацю в галузі науки, освіти і культури між Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова в м.Києві (Україна і Університетом Марії Кюрі-Склодовської в м. Любліні (Польща) від 01.04.2019).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено за умови належного володіння вступниками українською мовою.

ІІ. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкова частина			
Цикл загальної підготовки			
ЗН01	Філософські студії	3	Іспит
ЗН02	Академічна іноземна мова у професійній діяльності та дослідженнях	3	Залік
ЗН03	Академічна українська мова у професійній діяльності та дослідженнях	3	Залік
ЗН04	Методи планування та обробки результатів наукових досліджень	3	Залік
ЗН04	Наукометрія та науково-організаційна діяльність	3	Залік
Дисципліни спеціальної підготовки			
СП01	Сучасні лінгвістичні студії та міжкультурна комунікація	4	Іспит
СП02	Компаративістика та компаративні студії	4	Іспит
СП03	Література і фольклор: транскультурний вимір ідентичностей	4	Іспит

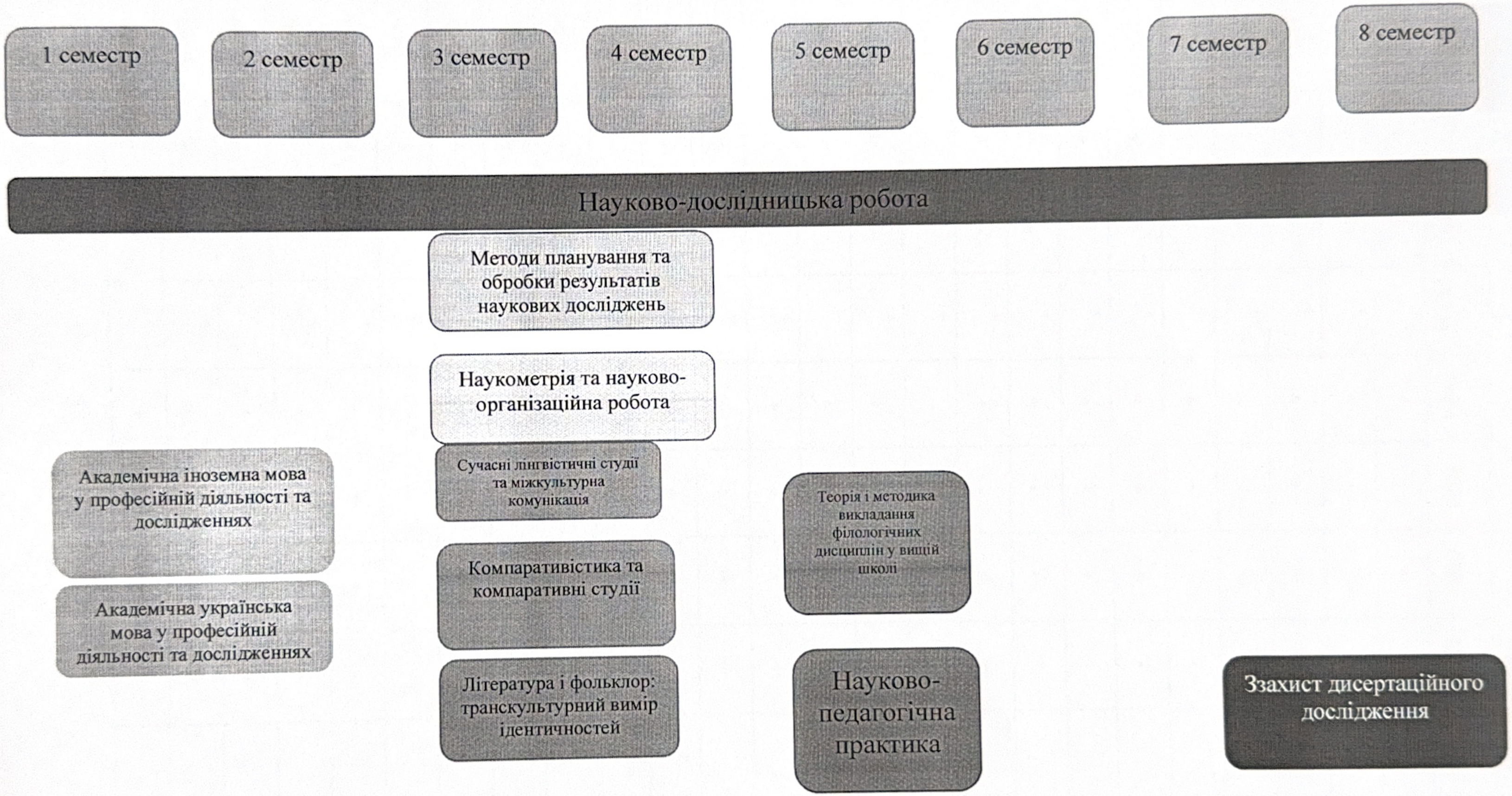
СП04	Теорія і методика викладання філологічних дисциплін у вищій школі	3	Залік
П 01	Науково-педагогічна практика	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**36**	
	Вибіркові компоненти		
СВ 01	Дисципліна вільного вибору аспіранта 1	3	Залік
СВ 02	Дисципліна вільного вибору аспіранта 2	3	Залік
СВ 03	Дисципліна вільного вибору аспіранта 3	3	Залік
СВ 04	Дисципліна вільного вибору аспіранта 4	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**12**	
Загальний обсяг освітньої програми		**48**	

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю В11 Філологія здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

У результаті успішного захисту дисертаційної роботи здобувачеві присуджують науковий ступінь доктора філософії, присвоюють кваліфікацію доктора філософії у галузі філологічних наук та видають диплом встановленого зразка.

IV. Структурно-логічна схема ОНП



Розділ V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗН01	ЗН02	ЗН03	ЗН04	ЗН05	СП01	СП02	СП03	СП04	П01
ЗК1	+	–	-	+	+	+	+	-	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	–
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	–	+	+	–	–	–	–	-	–	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	-	-	–	–
ЗК7	+	+	+	+	+	+	–	-	–	+
ЗК8	–	–	-	+	+	–	+	-	-	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1	–	+	+	–	+	+	+	+	+	+
ФК2	+	–	+	+	+	+	+	+	+	–
ФК3	+	–	+	+	+	+	+	+	+	–
ФК4	+	–	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК6	-	–	-	+	+	+	–	-	–	+
ФК7	–	+	+	+	+	-	-	+	-	-
ФК8	+	+	+	+	–	+	-	-	+	+
ФК9	+	+	+	+	+	–	+	+	+	+
ФК10	+	–	+	+	+	+	+	+	-	-
ФК11	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-
ФК12	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+
ФК13	-	+	+	+	+	+	-	-	-	+
ФК14	-	-	-	+	+	+	-	-	-	+
ФК15	+	-	+	+	+	-	+	+	+	-
ФК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Розділ VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ЗН01	ЗН02	ЗН03	ЗН04	ЗН05	СП01	СП02	СП03	СП04	П01
ПРН1	+	–	-	+	+	+	+	+	+	-
ПРН2	+	–	-	+	+	+	+	+	+	-
ПРН3	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-
ПРН4	–	–	-	+	+	+	+	-	-	+
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6	–	–	-	+	+	+	-	-	-	+
ПРН7	+	–	-	+	+	+	-	-	-	+
ПРН8	–	–	-	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+
ПРН10	–	+	+	+	-	+	-	-	-	+
ПРН11	-	+	+	+	-	-	-	-	-	+
ПРН12	-	+	+	+	-	-	+	+	+	-
ПРН13	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+
ПРН14	-	-	-	+	+	+	-	-	-	+
ПРН15	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+

ПРН16	-	-	-	+	+	+	-	-	-	+
ПРН17	-	-	-	+	+	+	-	-	-	+
ПРН18	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+
ПРН19	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
ПРН20	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+