

РЕЦЕНЗІЯ

на наукову роботу «Художня книга для всіх», подану на

Конкурс з методики навчання літератури

N	Характеристики та критерії оцінки рукопису наукової роботи	Рейтингова оцінка. Максимальна кількість балів (за 100-бальною шкалою)	Бали
1	Актуальність проблеми	15	15
2	Новизна та оригінальність ідей	15	10
3	Обґрунтування застосованих методів дослідження	10	0
4	Ґрунтовність аналізу матеріалу та теоретичних узагальнень	15	10
5	Використання наукової літератури та інших джерел інформації	10	8
6	Ступінь самостійності роботи	15	15
7	Якість оформлення	10	5
8	Наукові публікації	10	
9.	Недоліки роботи (пояснення зниження максимальних балів у пунктах 1 - 8):		
9.2	Мало розкрита методика, уся робота і параграф 2.3 про використання інклюзивного навчання на уроках літератури більше стосуються роботи в спеціалізованих школах для дітей з інклюзією, а не роботи в ЗЗСО. Новизна та оригінальність ідей більше стосуються психології.		
9.3	Методи дослідження не обґрунтовані		
9.4	Бракує аналізу праць з методики навчання літератури. У вступі неточно обґрунтовані об'єкт, предмет, мета і завдання дослідження. У роботі йдеться про терапію на уроках літератури (це більше стосується роботи психолога, психотерапевта). У прикладах уроків не зазначені покликання на програми, не зазначені класи, для яких підібрані теми. Висновки неґрунтовні, нема висновків до розділів		
9.5	Список літератури включає мало джерел. Проаналізовано мало праць з методики навчання літератури		
9.7	У роботі наявні помилки, друкарські помилки, неточності		
Сума балів			63

Загальний висновок: *рекомендовано для захисту на науково-практичній конференції*